



«Утверждаю»
Заведующий
МАДОУ № 94 «Лилия»
А.С.Нурмухаметова

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в организации

Наименование, направленность образовательной программы	Групповые помещения, учебные кабинеты – перечень оборудования
<p>Программа дошкольного образования «Мир открытий» под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой основная, (обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП, ознакомление с художественной литературой, формирование целостной картины мира, логическое мышление, изобразительная деятельность, музыка, физическая культура, исследовательская, конструктивная деятельность)</p>	<p>Групповые помещения Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты строительные конструкторы, уголки для экспериментирования, мягкие модули, демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей; художественная литература для детей и педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи, оборудование для развития двигательной активности, музыкальных способностей детей.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Изобразительная деятельность в детском саду», «Цветные ладошки», «Умелые ручки» И.А. Лыковой основная (рисование, лепка, аппликация, ручной труд)</p>	<p>Групповые помещения Перечень оборудования Многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, уголки для экспериментирования, раздаточный материал для обучения детей. Демонстрационный и раздаточный материал для образовательной деятельности детей, художественная литература, педагогическая литература для взрослых, игрушки-персонажи. Эталонные образцы, бросовый материал иллюстрации.</p>

<p>Программа дошкольного образования «<i>Детская безопасность</i>» под редакцией Лыковой И.А. и др., «<i>Формирование культуры безопасности</i>» под редакцией Тимофеевой Л.Л. «<i>Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения</i>» под редакцией Т.Ф. Саулиной, основная (ОБЖ)</p>	<p>Групповые помещения Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, наборы для творчества и изобразительной деятельности, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, макеты улиц, города и детского сада. Коврик со схематичным изображением населенного пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, игрушки-персонажи, уголок противопожарной безопасности, машины специализированные, иллюстрации, карточки с изображением транспорта, различных ситуаций для обсуждения вопросов безопасности. Атрибуты по ПДД, сюжетно-ролевые игры, разнообразный материал для изучения ПДД, дидактические игры, методическая литература, иллюстрации, книги и журналы.</p>
<p>Программа дошкольного образования «<i>Тутти</i>» под редакцией А.И. Бурениной и Т.Э. Тютюнниковой, (музыкальное)</p>	<p>Музыкальный зал Перечень оборудования Проекционное оборудование, пианино, шкафы для пособий, разные виды театра, музыкальный центр, акустические колонки, микрофоны, набор шумовых, ударных, струнных, духовых музыкальных инструментов, деревянные ложки, напольные ширмы, объемные предметы- атрибуты для творческих номеров, костюмы, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.</p>
<p>Программа дошкольного образования «<i>Театр – творчество - дети</i>» под редакцией Н.Ф. Сорокиной, основная (театральная деятельность)</p>	<p>Музыкальный зал Перечень оборудования Проекционное оборудование, пианино, шкафы для пособий, разные виды театра, музыкальный центр, акустические колонки, микрофоны, набор шумовых, ударных, струнных, духовых музыкальных инструментов, деревянные ложки, напольные ширмы, объемные предметы- атрибуты для творческих номеров, костюмы, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.</p>
<p>Программа дошкольного образования «<i>Мальши-крепыши</i>» под редакцией Бойко В.В., Бережновой О.В., основная «К здоровой семье через детский сад» под ред Верховкиной М.Е., Коваленко В.С. парциальная (физическое развитие)</p>	<p>Физкультурный зал Перечень оборудования Шведская стенка, спортивный развивающий комплекс, детские спортивные тренажеры, гимнастические скамейки, мячи разных размеров для игры в волейбол, баскетбол, гимнастические палки, маты, мешочки для метания, городки, мини-гольф, скакалки, спортивный инвентарь для общеразвивающих упражнений, оздоровительные дорожки, нетрадиционное оборудование из бросового материала, индивидуальные гимнастические коврики, хоккейный набор, мягкие модули, крупные машины, кубики, ленты, флажки, демонстрационный материал, степ-платформы, фитболы, методическая литература, маски, магнитофон, ноутбук</p>

<p>Программа дошкольного образования «Дорогою добра» под редакцией Л.В. Коломийченко (социально-коммуникативное развитие), «Венок культур» под ред. Лыковой ИА, Протасовой ЕЮ, Родиной Н.М. «Наш дом природа» под ред Рыжовой Н.А. (парциальная) основная</p>	<p>Методический кабинет, группы Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, игрушки-персонажи, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, оснащенные уголки по ознакомлению с предметным и социальным окружением, энциклопедии, карточки с заданиями для детей</p>
<p>Программа дошкольного образования «Умные пальчики», под ред И.А. Лыковой (конструирование) «Игралочка» под ред Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е. «Наш дом природа» (экология), под ред Н.А. Рыжовой (познавательное развитие, конструирование.) основная</p>	<p>Методический кабинет, группы Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, игрушки-персонажи, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, оснащенные уголки по ознакомлению с предметным и социальным окружением, энциклопедии, карточки с заданиями для детей</p>
<p>Программа дошкольного образования «Развитие речи», под ред О.С. Ушаковой основная (речевое развитие)</p>	<p>Методический кабинет, группы Перечень оборудования Столы, стулья, многофункциональная доска, дидактические игры, игровые модули для сюжетно-ролевых игр, книги, обучающие игры, развивающие плакаты, уголки для экспериментирования, мягкие модули, раздаточный материал для обучения детей, игрушки-персонажи, демонстрационный и раздаточный материал, настольно-печатные игры, схемы, мнемотаблицы, детская литература, методическая литература, сюжетные картины различного формата.</p>
<p>Программа дошкольного образования «Цветик-семицветик» под редакцией Н.Ю. Куражевой (социализация) основная</p>	<p>Психологический кабинет Перечень оборудования Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, ноутбук, магнитофон, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, комплект диагностических материалов определения готовности детей к школе, игры для адаптации детей младшего возраста, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игрушки сюжетные, предметы-заместители, «уголок деревянной игрушки», логические блоки.</p>

<p>Программа «Обучение детей русскоязычных татарскому языку в детском саду», УМК «Говорим по - татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., основная (речевое развитие)</p>	<p>Кабинет татарского языка Перечень оборудования Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, интерактивная доска, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам, сюжетные уголки, интерактивные игрушки, дидактические, словесные игры по УМК.</p>
<p>Программа, УМК «Изучаем русский язык» Гаффарова С. М., основная (речевое развитие)</p>	<p>Кабинет татарского языка Перечень оборудования Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, интерактивная доска, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам, сюжетные уголки, интерактивные игрушки, дидактические, словесные игры по УМК.</p>
<p>УМК «Тугантелдәсөйләшәбез» Хазратова Ф. В., Зарипова З.М., основная (речевое развитие)</p>	<p>Кабинет татарского языка Перечень оборудования Методическая и справочная литература, программы по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам разных возрастных групп, дидактические и наглядные пособия, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, сенсорный стол, ноутбук, магнитофон, проекционное оборудование, интерактивная доска, набор видео-аудио дисков, дидактические и развивающие пособия, комплекты диагностических материалов по освоению детьми программного материала, ИКТ игры по обучению детей татарскому, русскому, родному языкам, сюжетные уголки, интерактивные игрушки, дидактические, словесные игры по УМК.</p>
<p>Доступная среда для детей ОВЗ</p>	
	<p>Кабинет педагога-психолога Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп с ОВЗ, анкеты, опросники, тесты для родителей и педагогов, компьютер, набор видео-аудио дисков, в том числе с материалом для релаксации, стол для игр с водой и песком, дидактические и развивающие пособия, комплекты материалов для психолого-педагогического обследования детей разных возрастных групп, игры для развития общей и мелкой моторике, сенсорного развития, игрушки сюжетные, бизборды, тактильные книги, цветной кинетический песок, логические блоки,</p>

Музыкальный зал

Проекционное оборудование, пианино, шкафы для пособий, разные виды театра, музыкальный центр, , наборы инструментов, деревянные ложки, напольные ширмы, объемные предметы- атрибуты для творческих номеров, костюмы, дидактические игры, набор аудио-видео дисков в том числе по НРК, УМК, игрушки-персонажи, интерактивные игрушки, сюжетные картины, нотные сборники, методическая литература и т.д.

Физкультурный зал различное оборудование для развития и формирования основных видов движения, общеразвивающих упражнений, мячики с шипами, мешочки для метания с различными наполнителями

Методический кабинет Психологическая, методическая и справочная литература, программы по развитию психических процессов и социально-личностному развитию детей разных возрастных групп с ОВЗ, консультационный материал для родителей. Шнуровки, игры на мелкую моторику и сенсорику.

Группы. Уголки:

познавательно-исследовательской активности, двигательной активности, речевого развития, свободного рисования, конструирования, трудовой деятельности, уголок книги, для сюжетно-ролевых игр